	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

SEMANA DEL 01 AL 05 septiembre

FECHA: 01 septiembre 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi amigo dinosaurio

PROPÓSITO:
Fortalecer en las niñas y los niños la creatividad y su motricidad fina al colorear el dinosaurio.

EJE:
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Taller – asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Mediante el juego las niñas y los niños fortalecen su motricidad fina y creatividad.

RECURSOS:
Hojas (17), colores, burbujero (1), rompecabezas (17), palos de paleta (17)

HÁBITOS SALUDABLES:
Realizamos el cepillado para fortalecer la higiene oral.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

La jornada iniciará con una cálida acogida a las niñas y niños, quienes serán recibidos con un fuerte y afectuoso abrazo por parte de la profesional. Luego cada niña y niño tendrá un rompecabezas el cual arma y desarma fortaleciendo la concentración. Posteriormente, se realizará una asamblea grupal dirigida por la profesional, en la cual las aniñas, niños y profesional tendrán la oportunidad de saber como se encuentran, como les fue el fin de semana y dialogan e los acuerdo para realizar la experiencia pedagógica. Finalizada la asamblea, el grupo encontrara en el aula hojas blancas, colores en donde tienen la oportunidad de escoger el color que sea de su agrado y pasara a realizar el coloreado del dinosaurio en donde se fortalece su motricidad fina y creatividad.

Luego cada niña y niño con ayuda de la maestra le pegara un palo de paleta a la parte de atrás para que cada uno pueda interactuar con sus compañeros al jugar fortaleciendo lasos afectivos y su comunicación verbal.

Durante la jornada de la tarde, cada niño y niña tiene la oportunidad de coger o atrapar las burbuja que realice la profesional fortaleciendo sus desplazamientos y su motricidad gruesa por medio del juego teniendo cuidado con sus pares.

Fundación Social Estrella Seres Únicos	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

Con la ejecución de las experiencias se observa a las niñas y los niños participativos al armar y desarmar los rompecabezas e interactuando con sus compañeros, al realizar la asamblea todo el grupo logra expresar de forma clara lo que realizaron el fin de semana con su familia en donde se resalta la participación de Emmy quien sentia pena al expresarse pero lo realizo de forma clara al expresar "mi mamá me llevo a piscina" al momento de colorear el dinosaurio las niñas y los niños lo realizaron con agrado en donde se evidencia que tienen el agarre de pinza correcto, lo colorean en su totalidad teniendo la oportunidad de escoger el color, al momento poner el pelo Martin, Emily y Valentina se sorprende y expresan "que bonito me quedo", con la interación de los dinosaurios, el grupo logra exprasar el sonido onomatopeyeco del mismo, Jhostyn interactua con los dinosaurios expuestos en la pared expresando "amigos voy donde mamá", fortaleciendo asi su comunicación y imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me agrada como las niñas y los niños siempre estan dispuestos para ejecutar las experiencias, se logro cumplir con los objetivos propuestos y los materiales fueron acordes para la ejecución de las experiencias.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** PREJARDÍN 3

SEMANA DEL 01 AL 05 septiembre

FECHA: 02 septiembre 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Ejercito mi cuerpo

PROPÓSITO:
Desarrollar la coordinación motriz gruesa de las niñas y los niños por medio de la fuerza y su orientación espacial al lanzar las pelotas.

EJE:
Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Permitir que las niñas y los niños fortalezcan su motricidad gruesa al lanzar las pelotas y cumplir el objetivo.

RECURSOS:
Ula- ula (2), pelotas (30), cinta, bafle y cuento (5)

HÁBITOS SALUDABLES:
Se cantara la canción la manita para fortalecer el lavado de manos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Recibimos a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, creando un ambiente de afecto y bienvenida, a continuación, se les invita a escoger un cuento de su preferencia, el cual podrán observar y explorar libremente, fortaleciendo su capacidad de concentración y fomentar el interés por la lectura.

Iniciamos la experiencia del día con un dialogo de los acuerdos y algunas pregunta como: ¿Qué color es?, ¿Qué forma es?, ¿para qué es? ¿es grande o pequeño? Fortaleciendo la comunicación verbal, concentración y claridad de la experiencia a realizar.

Posteriormente, el aula estará ambientada con varias pelotas y dos ula – ula los cuales tienen cinta pegada y estos estarán colgados, luego, cada uno cogerá una pelota la cual lanzara para intentar pegarla en la cinta, fortaleciendo su coordinación y motricidad gruesa, mediante los diferentes desplazamientos en el aula.

En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de escuchar diferentes rondas infantiles, con las cuales realizaran algunos movimientos al ritmo de la misma y haciendo el reconocimiento de cada parte de s cuerpo, fortaleciendo la interacción con sus compañeros y profesional.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y los niños fortalecen la lectura de imagenes, con la ejecución de la experiencia pedagógica las niñas y niños se emocionan, expresan agrado al ver el aula ambientada, al iniciar la experiencia todo el grupo participa en donde se evidencia la facilidad de lanzar las pelotas en donde samantha, Sheidy, Miguel y Zoe son las que mas pelotas logran pegar en la cinta, expresan alegria al llamar a la profesional y decirle "mira profe si pude" generando seguridad al cumplir con el objetivo, mientras que Samanta expresa "profe no puedo baja mas el aro", sintiendose un poco frustrada por lo mismo la profesional la motiva para que lance con un poco mas de fuerza la pelota, al cantar la canción el grupo lo realiza de forma clara, con agrado y acompañado de aplausos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me senti satisfecha al ver que las niñas y los niños participativos y contentos, tambien evidencie que la mayoria reconoce algunos colores por lo mismo Sentigere Se cumplio con el objetivo propuesto, tambien se genero un ambiente de aprendizaje mientras disfrutaban.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES SEPTIEMBRE NIVEL PREJARDÍN 3

SEMANA DEL 01 AL 05 septiembre

FECHA: 03 septiembre 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Manitas del buen trato

PROPÓSITO:
Fomentar en las niñas y los niños actitudes de respeto, amabilidad y convivencia a través del decálogo.

EJE:
Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA:
Taller y Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Fortalecer el desarrollo social y emocional mediante la socialización e interacción con sus compañeros.

RECURSOS:
Papel craf (1), crayolas(17), imágenes (17) colbòn, muñecos (17) cubos lógicos

HÁBITOS SALUDABLES:
Se cata la canción no me quiero bañar fortaleciendola higiene corporal

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, la profesional dispone los cubos lógicos para que cada niña y niño realiza diferentes torres o caminos según su creatividad, fortaleciendo la concentración e interacción con sus pares. Luego la profesional invitara a las niñas y los niños a realizar un circulo para tener un dialogo con algunas preguntas como: ¿Qué cosas te hacen feliz en el jardin?, ¿Qué cosas no te gustan?, ¿qué es tratar bien a un compañero?, fortaleciendo su comunicación fortaleciendo el tema del día.

El aula estará ambientada con varias manitos elaboradas en el papel craf, imágenes con acciones buenas y acciones malas pegante y crayolas, luego el grupo pasara a escoger una imagen y le contara a sus compañeros lo que observa allí, la profesional les aclara si es bueno o malo la acción y al finalizar cada uno pegara la imagen en la manita, la colorea fortaleciendo su motricidad fina mediante el coloreado. Para cerrar la experiencia la profesional realizara un dialogo del buen trato con frases como: por favor, gracias, perdón no pego, no grito debo respetar a los demás.

Durante la tarde, cada niña y niño recibe un muñeco con el cual interactúa y fortalece acciones de respeto y buen trato con los demás

Fundación Social Ciudad Los Andes	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las niñas y los niños ingresan al aula con agrado logran realizar algunas torres, evidenciandolo en Sheidy y Allyn quienes fortalecen su creatividad al expresar "esto es un edificio", con la experiencia se evidencia en las niñas y los niños una participación activa al responder las preguntas en donde Samantha comprende que es tratar bien a un compañero expresando "profe con abrazos y compartiendo" al momento de colorear las imagenes lo realizan centrando la atención y teniendo buen agarre con la crayola, esta experiencia pedagógica me permitio observar que la mayoria del grupo identifica acciones del buen trato y las expresan verbalmente y me permitio fortalecer en el grupo valores como: el respeto, la empatia y la comunicación ascertiva, generando un ambiente agradable y lasos afectivos entre compañeros y la profesional.

En mi rol como profesional evidencio el interes por el grupo al participar de las experiencias logran generar preguntas lo que me permite reconocer los gustos, necesidades e intereses para las proximas experiencias.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES SEPTIEMBRE
		NIVEL PREJARDÍN 3

SEMANA DEL 01 AL 05 septiembre

FECHA: 04 septiembre 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Creando el dinosaurio

PROPÓSITO:
Fomentar la creatividad de las niñas y los niños mediante la representación del dinosaurio

EJE:
Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA:
Taller

DESARROLLO A FORTALECER:
Estimular la creatividad y concentración del grupo por medio de los dinosaurios.

RECURSOS:
Hojas iris (5), temperas (3), ojos movibles (17), rompecabezas (17) colbón (1), cinta (1), ula-ula (17)

HÁBITOS SALUDABLES:
Realizamos diferentes estiramientos dirigidos por la profesional fortaleciendo la actividad física

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Se dará la bienvenida a las niñas y los niños de manera calurosa, con un saludo lleno de alegría. A medida que van llegando, se les invitará a sentarse en las sillas dispuestas para ellos, mientras se reproduce música de su interés mediante el uso del bafle, lo cual favorecerá un ambiente de confianza y la comunicación entre ellos. Posteriormente el aula estará ambientada con hojas iris, temperas, y ojos movibles, materiales que las niñas y los niños tienen la oportunidad de escoger según sus gustos e intereses, luego con ayuda de la profesional cada niña y niño dibujará la mano y cada uno realizará la decoración de su dinosaurio con la tempera, fortaleciendo su creatividad, concentración y motricidad fina. Seguidamente cada niña y niño le buscara un nombre a su dinosaurio el cual le contara a sus pares y profesional en una asamblea, fortaleciendo su creatividad y comunicación oral frente a los demás, luego pegara su obra artística en el muro de trabajos fortaleciendo la identidad y observación al ver el de sus compañeros, para finalizar la profesional tomara una fotografía de las obras realizadas por el grupo. En las horas de la tarde, cada niña y niño recibirá pelotas con el cual podrá realizar distintos movimientos y desplazamientos promoviendo el conocimiento y fortalecimiento de su esquema corporal a través del juego libre y el movimiento.

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES SEPTIEMBRE NIVEL PREJARDÍN 3

VALORACIÓN

Al ejecutar las experiencias pedagógicas se evidencia a las niñas y los niños tranquilos al ingresar al aula, realizan diferentes movimientos al escuchar la música, durante la elaboración del dinosaurio estan atentos logran reconocer algunos colores y se resalta el interes por realizar la experiencia, Emily al ver como quedo su mano plasmada en la hoja le causa sorpresa y expresa "esa es mi mano", fortaleciendo aun mas su comunicacion, al momento de que escogen el nombre del dinosaurio lo realizan con facilidad aunque solo Samara no sabia como llamarlo y requiere del apoyo de la profesional, con ellos logran realizar juegos, interactuan con sus pares expresando palabras como: "vamos a comer", "quieres jugar conmigo dinosaurio", fortaleciendo lazos afectivos y su creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que la experiencia realizada fue acorde para el grupo, los materiales fueron acordes y se logro cumplir con el propósito de la experiencia.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san juan	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** PREJARDÍN 3

SEMANA DEL 01 AL 05 septiembre
FECHA: 05 septiembre 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi obra artística

PROPÓSITO: Fomentar la creatividad y motricidad fina por medio dl garabateo al crear su obra artística.
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Asamblea y taller
DESARROLLO A FORTALECER: Estimulación de la creatividad de los niños y niñas por medio de la creación de su dinosaurio a partir de su imaginación.
RECURSOS: Hojas (17), colores, pinturitas
HÁBITOS SALUDABLES: Se catara la canción el almuercito fortaleciendo la alimentación saludable.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Para el día de hoy damos la bienvenida a las niñas y los niños brindando a cada uno un fuerte abrazo, buscando fortalecer los vínculos afectivos entre los niños y la profesional, luego cantamos algunas rondas infantiles que serán entonadas de manera colectiva, acompañadas por movimientos corporales acordes con la canción, fortaleciendo la expresión corporal. Se inicia la experiencia con una asamblea grupal en la que, sentados en círculo, dialogaremos sobre la experiencia pedagógica propuesta para el día. En este espacio se establecerán los acuerdos de convivencia y la participación. Posteriormente el aula estará organizada con los siguientes materiales: hojas, colores y pinturitas se motiva al grupo a escoger el color que desee luego cada niña y niño realiza su dinosaurio, *fortaleciendo la creatividad y la concentración al elaborar la imagen*, fortaleciendo su motricidad fina, para finalizar la profesional realizara a cada uno una imagen con pinturita en su mejilla fortaleciendo el tema de día. Terminando el momento de juego tomaremos una fotografía de la experiencia realizada y cada uno llevara su cometa a casa. Finalmente las niñas y los niños cantaran la canción "Me he divertido hoy", Esta canción servirá como despedida y permitirá fortalecer el sentido de comunicación y el disfrute compartido con sus pares.

fundación social castillo san nicolás	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños participan con agrado de las experiencias pedagógicas evidenciando facilidad para mover su cuerpo y la mayoría logra reconocer cada parte del mismo, al momento de elaborar su dinosaurio el grupo centra su atención y lo realiza con facilidad, logrando expresar el gusto por los dinosaurios, fortaleciendo su creatividad, se evidencia que Emily aun no tiene el agarre de pinza por lo mismo la profesional le explica para que se fortalezca mas estre proceso en la niña, Ailyn y Luciana logran realizar un buen dibujo en donde se evidencia un rostro, los demas del grupo realizan el garabateo y utilizan diferentes colores segun sus gustos y su creatividad, para cerrar la jornada las niñas y niños con claridad cantan la canción y la acompañan con aplausos expresando agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Mi rol como profesional evidencio que el grupo es cada dia mas atento a las experiencias ejecutadas, me siento contenta cuando me proguntan "profe que vamos a hacer hoy" en donde me motivan cada dia mas, los materiales fueron acordes para la experiencia.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES SEPTIEMBRE NIVEL PREJARDÍN 3

SEMANA DEL 08 AL 12 septiembre

FECHA: 08 septiembre 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Decorando dinosaurios

PROPÓSITO:
Fomentar el desarrollo de habilidades comunicativas, la creatividad y el trabajo en equipo en las niñas y los niños, a través de la decoración de los dinosaurios.

EJE:
Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Desarrollar la expresión oral, corporal y emocional del grupo mediante la participación de la obra de teatro.

RECURSOS:
Ficha de arma todo, imágenes (2), papel celofán (2), colbón carros geométricos (17)

HÁBITOS SALUDABLES:
Cantaremos la canción "el almuercito" fortaleciendo en el grupo una alimentación saludable.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para iniciar la semana la profesional recibirá a las niñas y los niños con un caloroso abrazo y les dará una bienvenida de cariño, luego cada uno tendrá algunas fichas de arma todo para que construyan y creen según su imaginación, fortaleciendo las afectivos con sus compañeros, posteriormente, realizamos una asamblea de preguntas como; ¿Qué es un dinosaurio?, ¿de qué color son?, ¿Qué comen?, fortaleciendo su comunicación y conocimientos en el tema, luego la profesional invita a las niñas y los niños a participar decorando dos dinosaurios con papel celofán fortaleciendo su creatividad y una obra artística logrando compartir con sus compañeros.

Para finalizar la experiencia las niñas, los niños y la profesional bailaremos la canción "dino" en donde realizaremos diferentes movimientos al ritmo de la música, fortaleciendo su esquema corporal y desplazamientos en el aula,

En la jornada de la tarde las niñas y los niños tendrán los carros geométricos con los cuales jugarán de forma libre, fortaleciendo la concentración, reconocimiento de figuras y la creatividad con sus compañeros.

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES SEPTIEMBRE NIVEL PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

El día de hoy las niñas y los niños llegaron muy entusiasmados al jardín, se evidencia la creatividad para armar y desarmar en donde Sheidy expresa a la profesional "profe mira hice un edificio", fortaleciendo su creatividad, luego el grupo participa de la conversación en donde Samanta expresa "profe yo fui y le di de comer un día a un dinosaurio", "Sheidy dice profe un día vimos una película de dinosaurios", "Miguel dice profe los dinosaurios son fuertes" es así como se logra una participación activa y fortalecen su comunicación verbal, al momento de decorar los dinosaurios las niñas y los niños exploran el papel les gusta el sonido y al ponerlo en los ojos y ver de otro color les sorprende, pegan cada papelito siguiendo las instrucciones, centra su atención y comparten con sus pares, logrando un trabajo colaborativo por parte del grupo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me sentí muy feliz con el desarrollo de la experiencia porque fue de agrado para las niñas y niños, los materiales fueron pertinentes, los pudieron explorar al momento de la elaboración artística.

Patricia Rodríguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** PREJARDÍN 3

SEMANA DEL 08 AL 12 septiembre

FECHA: 09 septiembre 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Pequeños en movimiento

PROPÓSITO:
Desarrollar la expresión corporal de las niñas y los niños a través de los rincones del movimiento

EJE:
Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA:
Rincones

DESARROLLO A FORTALECER:
Fortalecer el desarrollo integral de las niñas y los niños a través de actividades motrices organizadas en rincones, que promuevan la coordinación, el equilibrio, la creatividad, la socialización y el reconocimiento del propio cuerpo.

RECURSOS:
Revistas (6), ula – ula (5), pelotas, barra de equilibrio (2), bafle, cubos lógicos

HÁBITOS SALUDABLES:
Cantamos la canción mi cuerpo limpio esta, fortaleciendo la higiene corporal.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, la profesional dispone algunas revistas para que cada niña y niño tenga la oportunidad de observar y realizar la lectura de imágenes, fortaleciendo la concentración e interacción con sus pares. Luego la profesional invitara a las niñas y los niños a realizar un circulo para tener un dialogo con algunos acuerdos como: ¿debes esperar el turno?, ¿pasaremos por todos los rincones?, ¿no vamos a discutir con los compañero?, fortaleciendo su comunicación y las acciones para realizar el tema del día.

El aula estará ambientada con cuatro rincones en uno estarán unas pelotas, con una cesta, en otro estarán los ula – ula el siguiente estará las barras de equilibrio y en el ultimo encontraremos música y la profesional en donde realizaran diferentes movimientos al ritmo de la música, se invitara al grupo a dividirse en cuatro grupos con la misma cantidad de niños para que cada grupo de haga en un rincón y tenga la oportunidad de participar al saltar, lanzar y pasar el equilibrio, fortaleciendo su esquema corporal y desplazamientos.

Durante la tarde, cada niña y niño recibe algunos cubos lógicos para que arme torres y caminos según su creatividad, fortaleciendo la interacción y concentración.

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES SEPTIEMBRE NIVEL PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

Durante las experiencias pedagógicas se evidencia a las niñas y los niños muy atentos a las instrucciones del juego lo que permitio que con la participación de cada rincon fortalecieran su conciencia corporal y concentración se observan avances significativos al desplazarsen por la barra de equilibrio, especialmente en Joel quien inicialmente mostraba inseguridad. En el rincon del lanza pelotas me permitio evidenciar el agrado de Luciana y Emily quienes practicaron lanzamientos a diferentes distancias, lo cual promovio el control de su fuerza, con el rincon de los ula-ula fue el que mas les llamo la atención porque la mayoria del grupo se motivo a pasar varias veces promoviendo el interes al realizar los saltos, es importante resaltar que en el rincon del baile Sheidy y Eimmy lo disfrutaron al maximo fomentando la expresión corporal al ritmo de la musica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me siento muy contenta al ver como el grupo sigue instrucciones y se divierte al participar de las experiencias, se logra cumplir con el proposito y los recursos fueron acordes para la ejecución de las experiencias.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Fundación social castillo santa lucía	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** *PREJARDÍN 3*

SEMANA DEL 08 AL 12 septiembre

FECHA: 10 septiembre 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Juntos jugamos, juntos crecemos

PROPÓSITO:
Diseñar e implementar escenarios lúdico-recreativos para las niñas y los niños mediante una obra de títeres.

EJE:
Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA:
Taller- asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Fomentar la participación activa de las niñas y los niños por medio de la imitación e interacción con sus pares.

RECURSOS:
Bafle (1), titiritero (1), títeres (4), muñecos (6), pelotas

HÁBITOS SALUDABLES:
Se realizara el cepillado de dientes para fortalecer la higiene oral.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Se dará la bienvenida a las niñas y los niños de manera calurosa, con un saludo lleno de alegría. A medida que van llegando, se les invitará a sentarse en las sillas dispuestas para ellos, mientras se reproduce música de su interés mediante el uso del bafle, lo cual favorecerá un ambiente de confianza y la comunicación entre ellos. Posteriormente el aula estará ambientada con el titiritero los títeres y sillas en donde cada niña y niño se ubicara a observar y escuchar la obra de títeres narrada por la profesional en donde explicara el pacto de corresponsabilidad, fortaleciendo en el grupo la concentración y algunos acuerdos establecidos en el pacto de corresponsabilidad, luego cada niña y niño tendrá un muñeco con el cual realizara juego de rol a imitar a su mamà, la profesional y a ellos mismos, fortaleciendo interacción con sus pares, claridad en el tema en donde la profesional se involucra en realizar preguntas como: ¿para qué es el pacto de corresponsabilidad?, ¿Quiénes conforman el pacto de corresponsabilidad?, ¿Por qué es importante cumplirlo?, fortaleciendo la comunicación verbal del grupo y dando más claridad al tema vito. Para cerrar la experiencia se realizara una asamblea en donde las niñas y los niños tengan la oportunidad de contar un poco lo que realizan en la familia y lo que para cumplir en el jardín permitiéndoles que expresen situaciones de su vida cotidiana.

En las horas de la tarde, cada niña y niño recibirá pelotas con el cual podrá realizar distintos movimientos y desplazamientos promoviendo el conocimiento y fortalecimiento de su esquema corporal a través del juego libre y el movimiento.

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES SEPTIEMBRE NIVEL PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

Con las experiencias pedagógicas ejecutadas se evidencio que las niños y las niñas participan con agrado de el canto de rondas infantiles y realizan algunos movimientos de forma independiente, al momento de la obra de titeres el grupo centra se atención, les gusta y logran comprender algunos acuerdos, normas y reglas que se deben seguir, es importante resaltar que durante esta obra Sheidy expresa "a mi papá le gusta ampliar, mientras que Luciana dice "yo le ayudo a mi mamá en la casa", donde se fortalece la imaginación y expresión verbal en donde se le permite al grupo reconocer la importancia de la corresponsabilidad a través de la obra de titeres, en cuanto a la interacción con los muñecos se observa como Samanta, Eimmy realizan el juego de rol imitando a su mamá, ir con la bebe a comprar la comida, diciendo "chao hija me voy a trabajar" enriqueciendo cada vez mas su imaginación y creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio a las niña y los niños muy entusiasmados para realizar las experiencias, lo cual me genera alegria al escucharlos, logrando cumplir el objetivo. y los materiales fueron acordes para ejecutar las experiencias pedagógicas.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Fundación Social Castillo Sion Flores	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** PREJARDÍN 3

SEMANA DEL 08 AL 12 septiembre

FECHA: 11 septiembre 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Elaboro mi dinosaurio en plastilina

PROPÓSITO:
Promover la motricidad fina, la creatividad y el reconocimiento de características básicas de los dinosaurios a través de la elaboración de la figura en plastilina,

EJE:
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Asamblea y taller

DESARROLLO A FORTALECER:
Fortalecer la exploración artística y la manipulación del material mediante la elaboración de dinosaurio.

RECURSOS:
Burbujero (1), plastilina

HÁBITOS SALUDABLES:
Por medio de la canción mis manitas se fortalecen el lavado de manos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para el día de hoy damos la bienvenida a las niñas y los niños brindando a cada uno un fuerte abrazo, buscando fortalecer los vínculos afectivos entre los niños y la profesional, luego la profesional realizara burbujas, fortaleciendo la expresión corporal, movimientos y seguridad en sí mismo.

Se inicia la experiencia con una asamblea grupal en la que, sentados en círculo, dialogaremos sobre la experiencia pedagógica propuesta para el día. En este espacio se establecerán los acuerdos de convivencia y la participación. Posteriormente el aula estará organizada con plastilina para que el grupo realice el dinosaurio escoger el color que desee luego cada niña y niño realiza su dinosaurio, fortaleciendo la creatividad y la concentración al elaborar la imagen, fortaleciendo su motricidad fina, para finalizar cada uno tiene la oportunidad de interactuar con sus compañeros y dinosaurios elaborados fortaleciendo su creatividad y expresión verbal hacia los demás. Finalmente las niñas y los niños cantaran la canción "Me he divertido hoy". Esta canción servirá como despedida y permitirá fortalecer el sentido de comunicación y el disfrute compartido con sus pares.

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES SEPTIEMBRE NIVEL PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

Al ejecutar las experiencias pedagógicas se observa que las niñas y los niños se desplazan con facilidad al ir en busca de las burbujas, el grupo participa de manera clara al comprender los acuerdos donde samantha expresa "pepe debemos de compartir", fortaleciendo su comunicación verbal, al realizar el dinosaurio de plastilina las niñas y los niños centran su atención y se observa que Sheidy realiza un niño en donde con alegria lo muestra a sus compañeros y les dice "yo hice al niño que cuida el dinosaurio", Emily realiza varios pedacitos de plastilina como creando un camino fortaleciendo en el grupo la creatividad, concentración y motricidad fina, es importante resaltar que las niñas y niños logran interactuar con su dinosaurio y sus pares expresando la creatividad e imaginación en el juego con los animales creados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio la participación activa de las niñas y los niños, les gusta explorar el material permitiendoles la creatividad y curiosidad, logrando cumplir con el objetivo y el material que acorde para la experiencia pedagógica.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES SEPTIEMBRE
		NIVEL PREJARDÍN 3

SEMANA DEL 08 AL 12 septiembre

FECHA: 12 septiembre 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Buffet de amistad

PROPÓSITO:
Fomentar en las niñas y niños los valores como la amistad, el compañerismo, la generosidad y el compartir, a través de una experiencia de comida compartida.

EJE:
Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA:
Asamblea y taller

DESARROLLO **A FORTALECER:**
Promover la amistad por medio de un compartir, fortaleciendo el respeto hacia los demás.

RECURSOS:
Mesa (3), mantel (3) alimentos (5), burbujero (1),

HÁBITOS SALUDABLES:
Realizamos el juego de simón dice fortaleciendo en el grupo la actividad física.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para el día de hoy damos la bienvenida a las niñas y los niños brindando a cada uno un fuerte abrazo, buscando fortalecer los vínculos afectivos entre los niños y la profesional, luego la profesional realizara burbujas, fortaleciendo la expresión corporal, movimientos y seguridad en sí mismo.

Se inicia la experiencia con una asamblea grupal en la que, sentados en circulo, dialogaremos sobre la experiencia pedagógica propuesta para el día. En este espacio se establecerán los acuerdos de convivencia y la participación. Posteriormente el comedor estará ambientado con mesas y alimentos estilo buffet

, la profesional se traslada con el grupo en donde tendrá la oportunidad de interactuar y compartir con todas las niñas y los niños del jardín, fortaleciendo lasos afectivos y compartir con quien desee. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños disfrutan del buffet en donde la *profesional realiza una breve charla expresando palabras como: mi amigo, carisias en las manos,* abrazos y palabras como gracias, por favor, amistad, felicidad y respeto.

Finalmente las niñas y los niños cantaran la canción "Me he divertido hoy". Esta canción servirá como despedida y permitirá fortalecer el sentido de comunicación y el disfrute compartido con sus pares.

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** PREJARDÍN 3

VALORACIÓN

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la ejecución de las experiencias pedagógicas se evidencia a las niñas y los niños realizaron diferentes movimientos corporales al coger las colbajas, en la asamblea grupal se evidencia que lograron comprender los acuerdos en donde samantha expresa "no debemos pelear, debemos compartir" logrando claridad al momento de expresarse, al ir a participar del bufet las niñas y los niños expresan agrado por medio de aplausos, saltos y sonrisas, logran compartir e interactuar con sus pares generando lazos afectivos al compartir los alimentos les agrada el mango y la manzana se evidencia porque piden mas, en Emily se evidencia mas gusto por el banano, es asi como se fortalece una alimentación saludable en el grupo. con la canción de despedida algunos niños y niñas se la saben y la cantan con agrado entre ellos esta Zoe, Sheidy.

En mi rol como profesional evidencio interes por las niñas y niños logrando compartir los materiales fueron acordes para las experiencias logrando cumplir el objetivo.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** PREJARDÍN 3

SEMANA DEL 15 AL 19 septiembre
FECHA: 15 septiembre 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Entre lágrimas y estrellas

PROPÓSITO
Permitir a las niñas y los niños procesar sus emociones, expresar el amor mediante la lectura del cuento

EJE:
Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO **A FORTALECER:**
Fortalecer la seguridad emocional de las niñas y los niños a través de la lúdica

RECURSOS:
Cuento (1), hojas blancas (17), crayolas (17), palos de paleta, colchonetas (4)

HÁBITOS **SALUDABLES:**
Se realiza el cepillado de dientes para fortalecer la higiene oral

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Durante el momento de acogida, las niñas y los niños son recibidos con la canción "Hola Hola", realizando distintos movimientos corporales indicados por la profesional, lo cual contribuye al reconocimiento y fortalecimiento de las partes del cuerpo, así como al disfrute de sonidos onomatopéyicos. El aula se ambienta de manera cálida y acogedora con música suave, colchonetas, un cuento, holas y crayolas, creando un entorno propicio para la exploración, el juego y la tranquilidad. Iniciamos la experiencia del dia invitando a las niñas y los niños a ubicarse en las colchonetas sentados, la profesional iniciara contando el cuento "donde esta el abuelo", fortaleciendo la concentración y el tema, continuando con la actividad la profesional realizara algunas preguntas como: ¿has perdido un ser querido?, ¿a quién ?, ¿en dónde se encuentra? ¿Cómo se llamaba? Fortaleciendo la comunicación verbal, concentración y claridad de la experiencia, luego la maestra dará claridad al grupo que esas personas especiales desde el cielo nos cuidan, nos acompañan y siempre estarán en nuestros corazones. Posteriormente cada uno colorea un corazón como símbolo a ese ser querido y lo llevara a casa, fortaleciendo el amor por esa persona que ya no está. En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de realizar diferentes figuras con los palos de colores, fortaleciendo su creatividad.

Fundación social castillo sonrisas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

Con la realización de las experiencias pedagógicas se evidencia el interes por participar de las actividades en las niñas y los niños evidenciando que reconocen las partes de su cuerpo, las mueven con facilidad al momento del cuento el grupo centra su atención escuchando atentamente lo que expresa Sheidy "a mi no se me ha muerto nadie" mientras que samantha dice "un dia la profe paty se desmayo", en donde se refleja su comunicación, sentimientos e identificar el valor en los vinculos afectivos y comprender de manera simbolica el concepto de muerte, el simbolo del corazón, ayuda a las niñas y los niños a reconocer sus emociones en donde Martin expresa "yo lleva el corazón para mi tio" y Miguel dice "mi corazón es para mi mamá y yo la amo mucho", es asi como se evidencia la importancia que tiene un familiar en la vida de ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me senti con mucha nostalgia al hablar de estos temas pero con las palabras de amor que ellos dicen logran sacarme el animo, el material fue acorde para la experiencia pedagógica.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** PREJARDÍN 3

SEMANA DEL 15 AL 19 septiembre

FECHA: 16 septiembre 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Exploradores del dino mundo

PROPÓSITO:
Fortalecer la curiosidad y exploración de las niñas y los niños a través de los conos colgantes.

EJE:
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Taller y Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Explorar los conos de papel higiénico permitiéndoles a las niñas y los niños la interacción para descubrir los dinosaurios.

RECURSOS:
Revistas (7), conos de papel higiénico (8), imágenes (8), lana, muñecos (7),

HÁBITOS SALUDABLES:
Cantamos la canción "el almuercito" para fortalecer una alimentación saludable.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, la profesional dispone las revistas para que cada niña y niño las observe y realicen la lectura de imágenes, fortaleciendo la concentración y la motricidad fina al pasar las hojas. Luego la profesional invitara a las niñas y los niños a realizar un circulo para tener un dialogo con algunas preguntas como: ¿para qué es eso?, ¿Qué creen que hay ahí?, ¿ustedes quiénes son?, fortaleciendo su comunicación y el tema del día.
Luego la maestra ira nombrando uno a uno para que realice un desfile de sus trajes, felicitándolos por la caracterización en la que están, el aula estará ambientada con los conos de papel higiénico colgados para que cada niña y niño pase a explorar cada uno teniendo la oportunidad de observar e identificar la imagen su color y forma, fortaleciendo aún más su dimensión cognitiva y al finalizar todos realizamos el baile de la canción "los dinosaurios", fortaleciendo sus movimientos corporales. Durante la tarde, cada niña y niño recibe un muñeco con el cual interactúa y fortalece acciones de respeto y buen trato con los demás

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES SEPTIEMBRE NIVEL PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

Al ejecutar las experiencias pedagógicas del día se evidencia en las niñas y los niños creatividad al momento de observar las revistas en donde "sheidy expresa esto es una casa vieja y vive un perro" logrando fortalecer la lectura de imagenes al igual que la interacción con sus pares, en el momento que observan el aula con la ambientación el grupo se sorprende y con claridad expresan Luciana dice "eso para que es", Samara responde "es para la experiencia" en donde se ve el interes por saber que se va hacer, al momento de explorar cada imagen las niñas y los niños centran su atención y expresan lo que observan como Samantha que dice "yo vi un dinosaurio purpura", Zoe dice "yo vi unas huellas" y Alan dice "aca hay un bebe dinosaurio con su huevo" fortaleciendo su persepción al ver los colores, forma y su especie, con el baile las niñas y los niños realizan movimientos acordes a la canción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me siento muy contenta al ver a las niñas y los niños contentos con sus trajes de exploradores y se logra cumplir con el proposito, los materiales fueron acordes para la realización de las experiencias.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** PREJARDÍN 3

SEMANA DEL 15 AL 19 septiembre

FECHA: 17 septiembre 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Imitando los dinosaurios

PROPÓSITO:
Fomentar el desarrollo de habilidades comunicativas, la creatividad y el trabajo en equipo en las niñas y los niños, a través de la participación en una obra de teatro sobre dinosaurios.

EJE:
Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Desarrollar la expresión oral, corporal y emocional del grupo mediante la participación de la obra de teatro.

RECURSOS:
Ficha de arma todo, máscaras o trajes (17), carros geométricos (17)

HÁBITOS SALUDABLES:
Cantaremos la canción *"el almuercito" fortaleciendo en el grupo una alimentación* saludable.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para iniciar la semana la profesional recibirá a las niñas y los niños con un traje de dinosaurio y les dará una bienvenida de cariño con un fuerte abrazo, luego cada uno tendrá algunas fichas de arma todo para que construyan y creen según su imaginación, fortaleciendo las afectivos con sus compañeros, posteriormente realizamos un desfile de los trajes o mascaras que las niñas y los niños traen desde casa, asistiendo caracterizados de dinosaurios, fortaleciendo la observación y el reconocimiento a cada niña y niño con su traje, fortaleciendo los desplazamientos, luego la profesional invita a las niñas y los niños a participar de la obra de teatro llamada "la fiesta de los dinosaurios", fortaleciendo su expresión oral y corporal al realizar algunos sonidos palabras y movimientos, esta será dirigida por la profesional, en donde también se fortalecerá la amistad y la alegría de compartir juntos.

Para finalizar la experiencia las niñas, los niños y la profesional se tomaran una foto como el recuerdo de lo realizado, luego realizamos un recorrido por todos los niveles saludándolos y dándoles la oportunidad de que observen y reconozcan los dinosaurios.

En la jornada de la tarde las niñas y los niños tendrán los carros geométricos con los cuales jugaran de forma libre, fortaleciendo la concentración, reconocimiento de figuras y la creatividad con sus compañeros.

fundación social castilla san juan	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

En el momento del ingreso de las niñas y los niños se evidencia que estan muy contentos al tener sus trajes y al ver a la profesional, les da risa aunque Joel, Miguel y Emily les causa un poco de temor, las niñas y los niños realizan el desfile con agrado de manera autonoma con desplazamientos seguros, con coqueteria y mandan besos dan la vuelta, al momento de realizar el dramatizado el grupo esta atento al momento de salir y realiza el sonido onomatopeyico acorde a cada animal mencionado en donde se fortalece la concentración, imaginación y expresion corporal, les gusta mucho y Samanta expresa "profe otra vez volvemos a actuar", generando participación por la obra teatral, los demas grupos al ver los dinosaurios, los trajes les llama la atención, aplauden y expresan "ustedes que son", en donde se les explica y logran comprender.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me siento muy contenta de ver el compromiso de todas las familias llevar a sus hijos con sus trajes, las niñas y niños contentos y ansiosos de que íbamos a realizar, se logro cumplir con el propocito de las expectativas.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo sonrisas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

SEMANA DEL 15 AL 19 septiembre

FECHA: 18 septiembre 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Ventanas seguras niños felices

PROPÓSITO:
Las niñas y los niños identifiquen situaciones de riesgo en las ventanas por medio de una obra de títeres.

EJE:
Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Reconocer objetos y espacios que pueden representar peligro en la casa o el jardín a través de el cuento.

RECURSOS:
Rompecabezas (5), titiritero (1), títeres (3), hojas (17), crayolas (17), palos de paleta (20).

HÁBITOS SALUDABLES:
Cantamos la canción de las manitos promoviendo el lavado de manos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Durante el momento de acogida, las niñas y los niños tendrán un rompecabezas para armar y desarmar, fortaleciendo su motricidad fina y concentración, al igual que la interacción con sus pares. Luego la profesional cantara la canción "Hola Hola", para saludar al grupo y que realicen distintos movimientos corporales indicados por la profesional, lo cual contribuye al reconocimiento y fortalecimiento de las partes del cuerpo. El aula se ambienta con el titiritero, títeres y sillas, creando un entorno propicio para observar y escuchar el cuento "prevención en las ventanas", invitamos a las niñas y los niños a sentarse y disfruten de la historia narrada, fortaleciendo la concentración y el tema, continuando con la actividad la profesional realizara algunas preguntas como: ¿nos asomamos por las ventanas?, ¿Por qué no debemos sacar la cabeza?, ¿Qué pasa si lo hacemos? Fortaleciendo la comunicación verbal, concentración y claridad de la experiencia, luego la profesional dará una hoja y crayolas para que cada niña y niño cree una imagen del cuidado que se debe tener en las ventanas, fortaleciendo su creatividad y motricidad fina. *En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de* realizar diferentes figuras con los palos de colores, fortaleciendo su creatividad.

Fundación social castillo sonrisas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

En el momento de la acogida las niñas y los niños logran centrar su atención con los rompecabezas, y lo arman con facilidad, fortaleciendo su motricidad fina, al observar la obra de titeres el grupo presta atención, logran responder algunas cosas como: porque no deben asomarse en las ventanas en donde Luciana dice: "nos podemos caer y hacer un chichon", mientras que sostin le dice "y nos llevan al medico", para comprender mas el tema sherdy expresa con claridad "solo los grandes pueden mirar por la ventana", generando el cuidado en las niñas y niños logrando comprender lo que les causa peligro, las niñas y los niños realizan sus garabatos por si solos evidenciando buen agarre de pinza y fortaleciendo aun mas su creatividad, se evidencia que el grupo realiza algunas figuras con los palos como una casa, un cuadrado generando interación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional observo que estas experiencias son de gran importancia para las niñas y los niños ya que logran reconocer los peligros, generando el auto cuidado en el grupo los materiales fueron acordes y se cumplio con el proposito.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES SEPTIEMBRE NIVEL PREJARDÍN 3

SEMANA DEL 22 al 26 septiembre

FECHA: 22 septiembre 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi cuerpo me pertenece

PROPÓSITO:
Promover en las niñas y los niños el reconocimiento del cuerpo, el respeto y autoprotección por medio de las siluetas de cuerpo.

EJE:
Desarrollo social y personal en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Taller y Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Identificar las partes del cuerpo y comprender que todas las partes son importantes en las niñas y los niños.

RECURSOS:
Revistas (6), siluetas (17), crayolas (17), palos de paleta (17), muñecos (7).

HÁBITOS SALUDABLES:
Realizamos el lavado de manos promoviendo un buen lavado de estas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, la profesional dispone las revistas para que cada niña y niño las observe y realicen la lectura de imágenes, fortaleciendo la concentración y la motricidad fina al pasar las hojas. Luego la profesional invitará a las niñas y los niños a realizar diferentes movimientos de cada parte del cuerpo nombrada, fortaleciendo el reconocimiento de este, su cuidado y a la vez les explicará que nadie debe tocar su cuerpo, el grupo realizará un circulo, y estará dispuesto unas siluetas en hojas blancas en donde cada niña y niño lo colorea y dibuja su parte intima, fortaleciendo su motricidad fina, su comunicación y el tema del día. Posteriormente cada niña y niño pagara el palo de paleta la silueta para que interactúe con sus compañeros con charlas de su interés y la profesional interviene diciendo frases como: de quien es el cuerpo, quien lo toca y porque nos debemos cuidar, dando mas claridad al tema y permitiendo a cada uno expresar lo que comprendido. Durante la tarde, cada niña y niño recibe un muñeco con el cual interactúa y fortalece acciones de respeto y cuidado con los muñecos.

fundación social casbilo son tucos	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

VALORACIÓN:

Durante las experiencias pedagógicas realizadas se observe a las niñas y los niños muy atentos a la explicación que da la profesional con las partes del cuerpo nombradas, cuando los motiva a mover las partes del cuerpo el grupo lo realiza de manera independiente y reconoce cada parte del cuerpo nombrada, al nombrar la parte intima le causa risa donde Luciana expresa "a mi nadie me toca" y Samantha dice "yo le cuento a mimamá si alguien me toca", fortaleciendo la comunicación y logrando comprender el tema, el autocuidado y el respeto mutuo, al momento de realizar las partes en la silveta se evidencia que Sheidy, luciana y Samantha dibujan correctamente la cara y la parte intima fortaleciendo su motricidad fina y creatividad al momento de terminar Zamanta expresa "profe el niño necesita ropa para tapar su cuerpo" en donde se implementa pegar papel para que sea la ropa del niño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me siento contenta de la activa participación de las niñas y los niños al proponer otra tecnica en la experiencia lo cual les ayuda a fortalecer su motricidad y creatividad, se logro cumplir con el proposito.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** PREJARDÍN 3

SEMANA DEL 22 al 26 septiembre

FECHA: 23 septiembre 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Huellas de dinosaurios

PROPÓSITO:
Las niñas y los niños reconozcan algunas formas, tamaños y huellas de dinosaurios fomentando la curiosidad por medio del juego simbólico.

EJE:
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Explorar el material por medio de la elaboración de huellas fortaleciendo en las niñas y los niños las caracteristicas.

RECURSOS:
Arma todo, greda (1), dinosaurios (17), hojas iris (17), colbón, carros geométricos (8).

HÁBITOS SALUDABLES:
Cantaremos la canción "el almuercito" fortaleciendo en el grupo una alimentación saludable.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Para iniciar la semana la profesional recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo y un fuerte abrazo, luego tendrán fichas de arma todo con las cuales elaboran torres, caminos y figuras según su creatividad, fortaleciendo su concentración e interacción con sus pares. La profesional narra la historia "el dinosaurio deja sus huellas" en donde las niñas y los niños comprenden cuales son las huellas fortaleciendo la concentración. Posteriormente el aula estará ambientada con tapetes, greda y dinosaurios en donde el grupo se ubicará de forma cómoda para que manipule la greda intentado realizar una huella de este animal fortaleciendo su creatividad, continuando cada uno tiene un dinosaurio para que intente plasmar la huella en la greda, teniendo la oportunidad de observar su forma y tamaño. Para finalizar la experiencia las niñas, los niños pegaran la huella realizada en la hoja iris la cual se llevará para la casa

En la jornada de la tarde las niñas y los niños tendrán los carros geométricos con los cuales jugarán de forma libre, fortaleciendo la concentración, reconocimiento de figuras y la creatividad con sus compañeros.

Fundación Social Castillo San Juan	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

Al ejecutar las experiencias pedagógicas se evidencia en las niñas y los niños concentración y facilidad para construir torres en donde Samantha logra expresar "Profe mira hice un edificio" generando creatividad, al momento de observar la ambientación del aula Samara pregunta "Vamos a hacer una experiencia", Ailyn responde "si y es con barro", se dispone el espacio y el grupo participa con agrado de forma independiente en donde realizan diferentes figuras como: Salome realiza muchas bolitas, Miguel realiza varios palitos largos y expresa "son lombrices" mientras que Sheidy, Samantha y Luciana lograron plasmar por si solas las huellas de dinosaurios y los demas requirieron del apoyo de la profesional y al ver como quedaba la huella en la arcilla se sorprendian y sonreian, al terminar la experiencia Zamanta dice "profe me voy a llevar mi tarea para mi mamá".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio agrado y participación del grupo, se logro cumplir con el propósito y los materiales fueron acordes para la ejecución de las experiencias.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** PREJARDÍN 3

SEMANA DEL 22 al 26 septiembre

FECHA: 24 septiembre **2025**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Siguiendo huellas

PROPÓSITO:
Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa y lateralidad de las niñas y los niños a través del camino de huellas.

EJE:
Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Desarrollar la coordinación y el equilibrio de las niñas y los niños por medio del desplazamiento sobre las huellas.

RECURSOS:
Cartulina (17), pintucaritas (3), espejo (17).

HÁBITOS SALUDABLES:
Cantaremos la canción "mi cuerpo" fortaleciendo en el grupo la higiene corporal.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para iniciar la jornada del día damos la bienvenida a las niñas y los niños brindando a cada uno un fuerte abrazo, buscando fortalecer los vínculos afectivos entre los niños y la profesional, luego cantamos algunas rondas infantiles que serán entonadas de manera colectiva, acompañadas por movimientos corporales acordes con la canción, fortaleciendo la expresión corporal.

Se inicia la experiencia con una asamblea grupal en la que, sentados en círculo, dialogaremos sobre la experiencia pedagógica y se realizan algunas preguntas como: ¿Qué ven en el piso?, ¿de que color son esas huellas?, ¿a quién podrían pertenecer esa huellas?, fortaleciendo la comunicación verbal. Posteriormente el aula estará organizada con diferentes huellas pegadas en el piso realizando un camino, en donde invitaremos al grupo a pasar uno a uno por el recorrido siguiendo el orden de las huellas por medio de saltos, luego agachados, caminando como animalitos, siguiendo la dirección de cada huella, fortaleciendo su motricidad fina y coordinación y lateralidad. al finalizar la profesional les realiza a cada niña y niño una pintucaritas de una huella de dinosaurio la cual podrán observar al mirarse en un espejo.

Finalmente, las niñas y los niños cantaran la canción "Me he divertido hoy". Esta canción servirá como despedida y permitirá fortalecer el sentido de comunicación y el disfrute compartido con sus pares.

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES SEPTIEMBRE NIVEL PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

Al dar inicio a la experiencia pedagógica, se evidencia en las niñas y niños mas fluidez verbal al entonar las canciones, durante la asamblea se observa que reconocen las huellas de dinosaurios, en donde luciana afirma con seguridad "son garras de dinosaurios, vinieron al salón", además el grupo logra nombrar los colores asociados en las huellas lo cual fortalece su dimensión cognitiva.
Durante el recorrido demuestran gran interes y disfrute lo realizan en varias ocasiones, esperando su turno y compartiendo de manera respetuosa con sus pares, se destaca la participación de shostyn y Sheidy quienes logran saltar en un solo pie, lo cual motiva al resto del grupo a intentarlo tambien generando confianza y seguridad en sus movimientos corporales, para finalizar el grupo canta con alegria la canción de despedida, a las niñas y niños les entusiasma este momento, en donde zamantha y zoe expresan "otra vez profe otra vez", lo que genera interes y disfrute.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio grandes avances en las niñas y los niños en donde se genera seguridad al realizar sus movimientos los materiales son acordes para la ejecución de las experiencias pedagógicas, se logra cumplir con el propósito y el desarrollo de la experiencia.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo sonrisas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

SEMANA DEL 22 al 26 septiembre

FECHA: 25 septiembre 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Me divierto en el parque

PROPÓSITO:
Fortalecer el desarrollo integral de las niñas y los niños a través del juego libre, la interacción y desplazamientos.

EJE:
Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Mediante el uso de juegos como rodadero, casita y fichas, las niñas y los niños fortalecen su coordinación motriz gruesa, equilibrio y fuerza.

RECURSOS:
Plastilina (1)

HÁBITOS SALUDABLES:
Se realiza el cepillado de diente fortaleciendo la higiene oral.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

La jornada iniciará con una cálida acogida a las niñas y niños, quienes serán recibidos con un fuerte y afectuoso abrazo por parte de la profesional. A continuación, se les invitará a participar en un momento musical, cantando juntos la canción "Hola Hola", durante esta actividad, se fomentará la expresión corporal a través de diferentes movimientos que irán acompañando las indicaciones de la canción, promoviendo así la coordinación motora y el entusiasmo por participar. Posteriormente, se realizará una asamblea grupal dirigida por la profesional, en la cual se reforzarán los acuerdos de convivencia y se presentará la actividad del día, este espacio será una oportunidad para que las niñas y los niños reflexionen sobre la importancia de compartir con sus compañeros, fortaleciendo habilidades sociales como el respeto, la empatía y la escucha activa.

Finalizada la asamblea, el grupo se trasladará al parque, donde disfrutarán de un tiempo de juego libre, esta actividad permitirá a los niños y niñas moverse libremente, explorar su entorno y participar en diversas interacciones espontáneas, lo que favorecerá el desarrollo de su motricidad gruesa y el fortalecimiento de sus vínculos con los demás.

Durante la jornada de la tarde, cada niño y niña tiene plastilina para realizar creaciones libres, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina y capacidad de representación.

Fundación Social Castillo San Lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

Durante la ejecución de las experiencias pedagógicas se pudo evidenciar a las niñas y los niños que reconocen las partes de su cuerpo y las mueven mostrando buena motricidad gruesa, al igual que logran comprender los acuerdos y lo importante de compartir con sus compañeros en donde Samantha expresa "no debemos pegar", Zoe dice "los juguetes son de todos", generando en cada uno de ellos lazos de amistad y respeto, en la interacción en el parque el grupo comparte, se evidencia una buena interacción y lo que mas les llama la atención es la casita, las bebes en donde realizan juego de roles con la imitación de sus familiares como la mamá, el papá y los hijos, expresan palabras como: "me voy a trabajar", "haces la comida", "cuidas a la bebe", fortaleciendo su comunicación y creatividad por medio de la imitación

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio el agrado de las niñas y los niños en otro espacio, lo que les permite una buena interacción, se logra cumplir con el desarrollo a fortalecer en la experiencia pedagógica.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Fundación Social Castillo Soy Huellas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

SEMANA DEL 22 al 26 septiembre

FECHA: 26 septiembre 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Fiesta de amistad

PROPÓSITO:
Fomentar en las niñas y los niños valores de la amistad, la cooperación y solidaridad por medio de la fiesta.

EJE:
Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Estimular la creatividad de las niñas y los niños a través de la experiencia plástica relacionada con la fiesta.

RECURSOS:
Bafle (1), lana (1), muñecos (8)

HÁBITOS SALUDABLES:
Bailamos la canción "mueve tu cuerpo" fortaleciendo la actividad física.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Se da la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso saludo que motive a las niñas y los niños a tener un día de diversión. Luego, cada uno se ubicará en su silla para escuchar y participar de diferentes rondas infantiles, las cuales cantarán y acompañarán con palmas, esta actividad tiene como propósito fortalecer su comunicación y expresión oral. Posteriormente la profesional realizara un conversatorio con todo el grupo en donde expresan ¿que es un amigo para ellos?, ¿Cómo se trata un amigo?, fortaleciendo la comunicación verbal y claridad en el tema del día, luego nos trasladamos las niñas y los niños al comedor en donde disfrutaran de una fiesta con todos los niños del jardín, teniendo La oportunidad de interactuar por medio del baile, fortaleciendo lazos de amistad y movimientos corporales al ritmo de la música, dirigidos por las profesionales, al terminar la fiesta volveremos al aula para que las niñas, los niños y la profesional realicen un circulo y con la lana realicen una telaraña de amistad que al tirar lana al compañero le dirá una palabra de amistad como: amable, tierno, cariñoso, alegre, entre otras fortaleciendo una amistad y cariño con sus pares al igual que el respeto generando seguridad.
Para finalizar la profesional les dará muñecos con los cuales pueden dialogar, cuidar, interactuar y realizar el rol de mamá y papá, fortaleciendo sus vivencias.

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Al ingreso de las niñas y los niños se observan muy contentos, elegantes con sus trajes y entusiasmados de la fiesta, realizan interacción entre ellos en donde Sheidy "el vestido de Samanta es lindo", Miguel expresa "mi mamá me compro esta ropa", al participar de la fiesta las niñas y los niños realizan movimientos al ritmo de la musica, desplazamientos seguros y se observa que Aiyin y Samara bailaron juntas todo el tiempo, Martin baila con otra niña de otro nivel lo que se evidencia que tiene buena interacción con sus pares, en el conversatorio el grupo logra comprender que es un amigo, como lo debemos tratar y que lo deben respetar lo cual expresan con claridad, con la experiencia de la telaraña las niñas y los niños les gusta y se rien cuando se tira la lana, también expresan con claridad palabras como: "en mi amigo", "yo le presto mis juguetes" fortaleciendo aun más su comunicación verbal.

En mi rol como profesional me permitio tener un dia muy agradable y diferente con las niñas y los niños, se logro cumplir con el proposito y los materiales fueron acordes para la realización de las experiencias.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** PREJARDÍN 3

SEMANA DEL 29 AL 03 octubre

FECHA: 29 septiembre 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dinoarte

PROPÓSITO:
Fomentar en las niñas y los niños la creatividad a través de la elaboración del dinosaurio.

EJE:
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Fomentar la creatividad en las niñas y los niños fortaleciendo su motricidad fina.

RECURSOS:
Muñecos (8), hojas blancas (17), hojas iris (17), colbón, colores (17), bolos (17).

HÁBITOS SALUDABLES:
Cantaremos la canción "el almuercito" fortaleciendo la alimentación saludable.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Iniciaremos la jornada dando una cálida bienvenida a las niñas y niños, acompañada de un afectuoso saludo y abrazo. A continuación, los invitaremos a participar en un juego con muñecos, con el propósito de fortalecer la interacción y lasos afectivos. Posteriormente, se invita a las niñas y los niños a trasladarnos al comedor donde tendrán la oportunidad de observar y escuchar el video "¿Cuántos dinosaurios conoces?, de Blippi", permitiéndole al grupo reconocer ¿Qué es un dinosaurio?,¿Qué hace?, ¿Qué come? Y sus características, al llegar nuevamente al aula las niñas y los niños encontrarán el aula ambientada con colchonetas, hojas blancas, hojas iris y crayolas en donde tendrán la oportunidad de realizar un dinosaurio, lo que contribuirá al fortalecimiento de su concentración, creatividad y motricidad fina. Luego realizamos un círculo con las sillas para que cada niña y niño se ubique en ellas y uno a uno mostrara su dibujo y les contara a todos que dibujo realizo, que color escogió, que fue lo que más le gusto del video y cuál fue el dinosaurio de su preferencia, fortaleciendo su comunicación verbal. Para cerrar la jornada, las niñas y niños disfrutarán del juego con bolos, en donde se realizarán dos grupos para que realicen el juego de tumbarlos fortaleciendo su coordinación ojo- mano y fuerza al lanzar la pelota.

fundación general católica san agustín	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo de la experiencia pedagógica se observa las niñas y niñas centrando su atención al momento de realizar la charla logran expresar con claridad su obra artistica, dandole un nombre, reconociendo cada color y fortaleciendo su creatividad y motricidad fina, durante la jornada se realiza la experiencia pedagógica "emergencia por inundación" por medio de una obra de titeres, el garabateo fomentando la comprensión de los pasos a seguir en caso de una emergencia, permitiendo en el grupo que el mensaje sea significativo, en la asamblea Samantha y Sheidy señalan con la mano el punto de encuentro, logrando expresar "allá fuimos un dia que salio fuego", demostrando que recuerda algunas experiencias vividas y se logra que cumpla la importancia de identificar un lugar seguro ante cada situación de riesgo en cualquier lugar asi sea en la casa, jardin, calle, centro comercial. Asimismo cada niña y niño realiza sus trazos relacionandolo con una inundación y comprenden este tipo de emergencias y las acciones que deben tomarse.

En mi rol como profesional evidencio buena participación del grupo, me siento contenta que cuando observan la ambientación comientan a realizar preguntas, lo que genera curiosidad en cada uno de ellos.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** SEPTIEMBRE **NIVEL** PREJARDÍN 3

SEMANA DEL 29 AL 03 octubre

FECHA: 30 septiembre 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Compartiendo entre amigos

PROPÓSITO:
Fortalecer vínculos afectivos en las niñas y los niños por medio de la interacción en la pijamada.

EJE:
Desarrollo social y personal en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Taller y Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Expresar habilidades sociales con sus pares por medio de la interacción y el compartir.

RECURSOS:
Colchonetas (7), peluche (17), compartir, revistas (7), arma todo, cuento (1).

HÁBITOS SALUDABLES:
Bailaremos la canción "mueve tu cuerpo" fortaleciendo la actividad física.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, la profesional dispone las revistas para que cada niña y niño las observe y realicen la lectura de imágenes, fortaleciendo la concentración. Luego la profesional ambientara el aula con colchonetas, los peluches, el compartir y música suave, para invitar a las niñas y los niños a observar el espacio y le ira preguntando ¿Qué ven?, ¿para que es?, ¿a que huele?, ¿debemos pelear?, fortaleciendo acuerdos para una experiencia agradable, posteriormente la profesional los invita a que se sienten en las colchonetas a es cuchar y observar el cuento "un amigo como tú" fortaleciendo la concentración, continuando con la experiencia el grupo pasara a explorar lo dispuesta e interactuar con sus compañeros fortaleciendo lazos afectivos, una comunicación y puedan compartir, generando un ambiente tranquilo y de aprendizaje de emociones entre ellos.

Durante la tarde, cada niña y niño recibe un muñeco con el cual interactúa y fortalecer acciones de respeto y cuidado con los muñecos y sus compañeros.

Fundación social castillo servitucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES SEPTIEMBRE NIVEL PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

Durante la acogida las niñas y los niños expresan alegría al traer sus peluches y versen con sus pijamas, al momento de interactuar con preguntas las niñas y los niños logran responder con claridad y coherencia a lo que observan en donde Martin dice "yo voy a dormir", al ver las colchonetas, al realizar la lectura del cuento las niñas y los niños centraron su atención, expresan cariño hacia sus amigos por medio de abrazos, al momento de interactuar con sus peluches el grupo lo realiza con respeto, imitando acciones y palabras del adulto como: "ya bebe no llores", "toma tu comida", "me voy a trabajar" en donde se fortalece la creatividad e imitación de su diario vivir, las niñas y los niños logran narrar historias con sus propios peluches en donde involucran a la profesional al decirle "lo quiere abrazar" y muestra su peluche, "yo soy su amigo" realizando la imitación de un titere, en donde se fortalece su creatividad y fluides verbal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me siento contenta de ver el grupo unido narrando historias y compartiendo, se logro cumplir con el proposito y los recursos fueron acordes para ejecutar las experiencias

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA